



Dziennik Przypadków Praktykanta

Obserwuj. Zapisuj. Analizuj. Wyciągaj wnioski.

Praktyczne narzędzie do świadomego
wykorzystania praktyk weterynaryjnych.



Informacje o materiale



Dziennik Przypadków Praktykanta

© Wszystkie prawa zastrzeżone.



Niniejszy materiał został przygotowany jako pomoc edukacyjna dla studentów weterynarii podczas nauki, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.



Materiał służy do zapisywania własnych obserwacji i refleksji edukacyjnych. Nie zastępuje dokumentacji medycznej prowadzonej przez placówkę weterynaryjną, obowiązujących procedur, konsultacji z lekarzem weterynarii ani samodzielnej oceny klinicznej wykonywanej przez uprawnionego specjalistę.



Podczas prowadzenia notatek należy przestrzegać zasad poufności obowiązujących w miejscu praktyk. Nie należy wpisywać danych pozwalających na identyfikację właściciela zwierzęcia ani innych informacji poufnych, jeśli nie są one niezbędne do nauki.

Spis treści



Wprowadzenie

- 03 — Jak korzystać z tego dziennika

MODUŁ 01 — Jak świadomie dokumentować przypadek

- 04 — Wprowadzenie do modułu
- 05 — Twój schemat pracy z przypadkiem
- 06 — Dane pacjenta i kontekst wizyty
- 07 — Wywiad, problem główny i objawy
- 08 — Badanie kliniczne
- 09 — Diagnostyka i badania dodatkowe
- 10 — Hipotezy, postępowanie, pytania i wnioski

MODUŁ 02 — Przypadki małych zwierząt

- 11 — Wprowadzenie do modułu
- 12 — Przypadek 01: obserwacja i badanie
- 13 — Przypadek 01: analiza i wnioski
- 14 — Przypadek 02: obserwacja i badanie
- 15 — Przypadek 02: analiza i wnioski
- 16 — Przypadek 03: obserwacja i badanie
- 17 — Przypadek 03: analiza i wnioski
- 18 — Przypadek 04: obserwacja i badanie
- 19 — Przypadek 04: analiza i wnioski
- 20 — Przypadek 05: obserwacja i badanie
- 21 — Przypadek 05: analiza i wnioski
- 22 — Przypadek 06: obserwacja i badanie
- 23 — Przypadek 06: analiza i wnioski

MODUŁ 03 — Przypadki koni i zwierząt gospodarskich

- 24 — Wprowadzenie do modułu
- 25 — Przypadek 07: obserwacja i badanie
- 26 — Przypadek 07: analiza i wnioski
- 27 — Przypadek 08: obserwacja i badanie
- 28 — Przypadek 08: analiza i wnioski
- 29 — Przypadek 09: obserwacja i badanie
- 30 — Przypadek 09: analiza i wnioski
- 31 — Przypadek 10: obserwacja i badanie
- 32 — Przypadek 10: analiza i wnioski

MODUŁ 04 — Refleksja, rozwój i podsumowanie praktyk

- 33 — Wprowadzenie do modułu
- 34 — Rejestr wykonanych i obserwowanych czynności
- 35 — Moje najważniejsze pytania kliniczne
- 36 — Przypadki, do których chcę wrócić
- 37 — Czego nauczyły mnie te praktyki?
- 38 — Moje obszary do dalszej nauki
- 39 — Podsumowanie mojego rozwoju

Każdy przypadek może nauczyć Cię czegoś ważnego



Praktyki nie polegają wyłącznie na obserwowaniu pracy lekarza. Najwięcej uczysz się wtedy, gdy potrafisz zauważyć ważne informacje, połączyć je ze swoją wiedzą i później zastanowić się nad tym, co zobaczyłeś.



Ten dziennik pomoże Ci zamieniać obserwowane przypadki w konkretne doświadczenia edukacyjne.

 Nie musisz znać odpowiedzi na każde pytanie.

 Nie musisz samodzielnie stawiać diagnozy.

Twoim zadaniem jest nauczyć się:

- dostrzegać istotne informacje;
- zapisywać fakty w uporządkowany sposób;
- odróżniać obserwację od własnej interpretacji;
- zauważać tok rozumowania lekarza;
- identyfikować własne wątpliwości;
- wracać do tematów, które wymagają powtórki;
- wyciągać wnioski z każdego przypadku.



Nie zapisuj wszystkiego. Zapisuj to, co pomoże Ci później zrozumieć przypadek.



Po zakończeniu każdego przypadku postaraj się odpowiedzieć sobie na trzy pytania:

- 1 Co zauważyłem?**
- 2 Dlaczego mogło to być ważne?**
- 3 Czego jeszcze muszę się nauczyć?**

MODUŁ 01



Jak świadomie dokumentować przypadek



Nauczysz się, jakie informacje warto zapisywać podczas obserwacji przypadku i jak uporządkować notatki, aby można było później wykorzystać je do nauki.



Zawartość modułu

- schemat pracy z przypadkiem;
- dane pacjenta;
- problem zgłaszany;
- wywiad i objawy;
- badanie kliniczne;
- badania dodatkowe;
- hipotezy;
- obserwowane postępowanie;
- wątpliwości;
- wnioski.



Od obserwacji do wniosku



Dobry zapis przypadku powinien pokazywać nie tylko co się wydarzyło, ale również jak kolejne informacje wpływały na dalsze postępowanie.

- 1



KIM JEST PACJENT?
Gatunek, rasa/typ, wiek, płeć oraz istotny kontekst.
- ↓

- 2



DLACZEGO TRAFIŁ DO PLACÓWKI?
Główny problem zgłoszony przez opiekuna lub osobę odpowiedzialną za zwierzę.
- ↓

- 3



CO ZAOBSERWOWANO?
Objawy, zachowanie i informacje z wywiadu.
- ↓

- 4



CO WYKAZAŁO BADANIE KLINICZNE?
Najważniejsze obserwacje i parametry.
- ↓

- 5



JAKIE BADANIA ZLECONO?
Badania laboratoryjne, obrazowe lub inne działania diagnostyczne.
- ↓

- 6



CO BRANO POD UWAGĘ?
Hipotezy lub rozpoznania różnicowe omawiane podczas przypadku.
- ↓

- 7



CO ZROBIONO?
Obserwowane postępowanie, leczenie, zalecenia lub dalszy plan.
- ↓

- 8



CZEGO NAUCZYŁ MNIE TEN PRZYPADEK?
Wątpliwości, nowe informacje i najważniejszy wniosek.



Oddzielaj fakty od interpretacji.

Fakt: Temperatura 40,1°C.

Interpretacja: Podwyższona temperatura może wskazywać na gorączkę.

Zaczniemy od podstaw: kim jest pacjent?



Ten sam objaw może mieć inne znaczenie w zależności od gatunku, wieku, płci, sposobu użytkowania zwierzęcia czy historii chorób. Dlatego kontekst pacjenta jest pierwszym elementem każdego przypadku.



Warto zanotować:

- ☐ Gatunek
- ☐ Rasa lub typ
- ☐ Wiek
- ☐ Płeć
- ☐ Masa ciała, jeśli jest istotna
- ☐ Status rozrodczy, jeśli ma znaczenie
- ☐ Powód wizyty
- ☐ Czy jest to pierwsza wizyta czy kontrola?



Przykład

Pacjent: pies

Rasa: labrador retriever

Wiek: 8 lat

Płeć: samiec, kastrowany

Powód wizyty: osłabienie i zmniejszony apetyt od 2 dni



Uwaga

Nie zapisuj danych właściciela pozwalających na jego identyfikację.

Dziennik jest narzędziem edukacyjnym, a nie dokumentacją medyczną placówki.



Spróbuj opisać pacjenta jednym zdaniem:

_____ letni/a _____, zgłoszony/a z powodu _____.

Co zostało zgłoszone, a co zaobserwowano?



Informacja przekazana przez opiekuna i objaw zauważony podczas badania nie są tym samym. Warto je rozdzielić, ponieważ pochodzą z różnych źródeł.



1. PROBLEM ZGŁASZANY

To powód, dla którego zwierzę zostało przyprowadzone.

Przykłady:

- Od dwóch dni nie je.
- Od rana kuleje na lewą kończynę.
- Oddaje mocz częściej niż zwykle.



2. WYWIAD

Informacje o przebiegu problemu.

Pytania pomocnicze:

- Od kiedy występuje problem?
- Czy zaczął się nagle czy stopniowo?
- Czy objawy się nasilają?
- Czy zwierzę otrzymuje leki?
- Czy wcześniej występował podobny problem?
- Czy zaszły zmiany w diecie, środowisku lub aktywności?

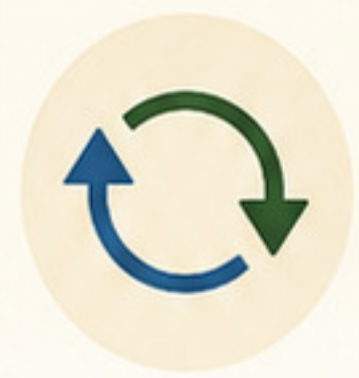


3. OBJAWY ZAOBSERWOWANE

To informacje zauważone podczas kontaktu ze zwierzęciem.

Przykłady:

- osowiałość;
- kulawizna;
- kaszel;
- wymioty;
- świąd;
- duszność.



ZGŁOSZONE: właściciel mówi, że pies bardzo dużo pije.

ZAOBSERWOWANE / USTALONE: zwiększone pobieranie wody wymaga dalszej oceny i, jeśli to możliwe, określenia ilościowego.

Zapisuj to, co istotne — nie tylko to, co nieprawidłowe



Badanie kliniczne dostarcza informacji, które lekarz zestawia z wywiadem i zgłaszanym problemem. W dzienniku warto zanotować najważniejsze wyniki zarówno prawidłowe, jak i nieprawidłowe.



Stan ogólny: ☐ dobry ☐ średni ☐ ciężki ☐ nie wiem / nie oceniano

Świadomość i zachowanie: _____

Temperatura: °C Tętno / HR: /min

Częstość oddechów / RR: /min

Błony śluzowe: _____

CRT: s

Nawodnienie: _____

Osluchiwanie: _____

Palpacja: _____

Inne istotne obserwacje: _____



CRT — czas nawrotu kapilarnego: orientacyjna ocena powrotu koloru błony śluzowej po krótkotrwałym ucisku.

Które wyniki były najważniejsze dla dalszego postępowania i dlaczego?

Jakich informacji brakowało po badaniu klinicznym?



Badania dodatkowe powinny pomagać odpowiedzieć na konkretne pytanie kliniczne. Dlatego warto zapisywać nie tylko nazwę badania, lecz także — jeśli zostało to omówione — dlaczego je wykonano.

Zlecone badanie	Dlaczego je zlecono?	Najważniejszy wynik	Co ten wynik zmienił?

Przykłady:

- ☐ morfologia krwi
- ☐ badanie kału
- ☐ USG
- ☐ inne: _____
- ☐ biochemia
- ☐ cytologia
- ☐ badanie mikrobiologiczne
- ☐ badanie moczu
- ☐ RTG
- ☐ test szybki

Najważniejsze pytanie diagnostyczne w tym przypadku:



Nie musisz samodzielnie interpretować każdego wyniku. Jeśli nie rozumiesz, dlaczego dane badanie zlecono lub co oznacza rezultat, zapisz to jako pytanie do późniejszego wyjaśnienia.

10 Zamknij przypadek świadomą refleksją



Samo zapisanie objawów i badań nie wystarczy. Największa wartość edukacyjna pojawia się wtedy, gdy potrafisz odtworzyć tok myślenia związany z przypadkiem: co brano pod uwagę, jakie działania wykonano oraz czego nadal nie rozumiesz.

1



HIPOTEZA / ROZPOZNANIA BRANE POD UWAGĘ

Nie chodzi o samodzielne stawianie diagnozy. Zapisz hipotezy lub rozpoznania różnicowe, które pojawiły się podczas omawiania przypadku.

Brano pod uwagę:

1. _____
2. _____
3. _____

2



OBSERWOWANE POSTĘPOWANIE

Zapisz, co zostało wykonane lub zalecone:

- | | | | |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
| ☐ leczenie farmakologiczne | ☐ płynoterapia | ☐ zabieg | ☐ hospitalizacja |
| ☐ zmiana żywienia | ☐ kontrola | ☐ obserwacja | ☐ skierowanie |
| ☐ inne: _____ | | | |

Najważniejsze elementy postępowania:

3



DLACZEGO TAK POSTĄPIONO?

Jeśli lekarz wyjaśnił powód wyboru danego działania, zapisz go własnymi słowami.

4



MOJE WĄTPLIWOŚCI

Czego nie rozumiem? _____

O co chcę zapytać lekarza lub opiekuna praktyk? _____

Co powinienem/powinnam sprawdzić później? _____

5



NAJWAŻNIEJSZY WNIOSEK

Dokończ zdanie:

“Po tym przypadku lepiej rozumiem, że...”



Dobra notatka z przypadku kończy się pytaniem lub wnioskiem, a nie tylko listą wykonanych czynności.

MODUŁ 02



Przypadki małych zwierząt



Dokumentuj przypadki psów, kotów i innych małych zwierząt w sposób uporządkowany, aby łatwiej analizować zależność między wywiadem, badaniem, diagnostyką i dalszym postępowaniem.



Zawartość modułu

W module znajduje się sześć kompletnych kart przypadków. Każdy przypadek zajmuje dwie strony:

A Strona A — Obserwacja i badanie

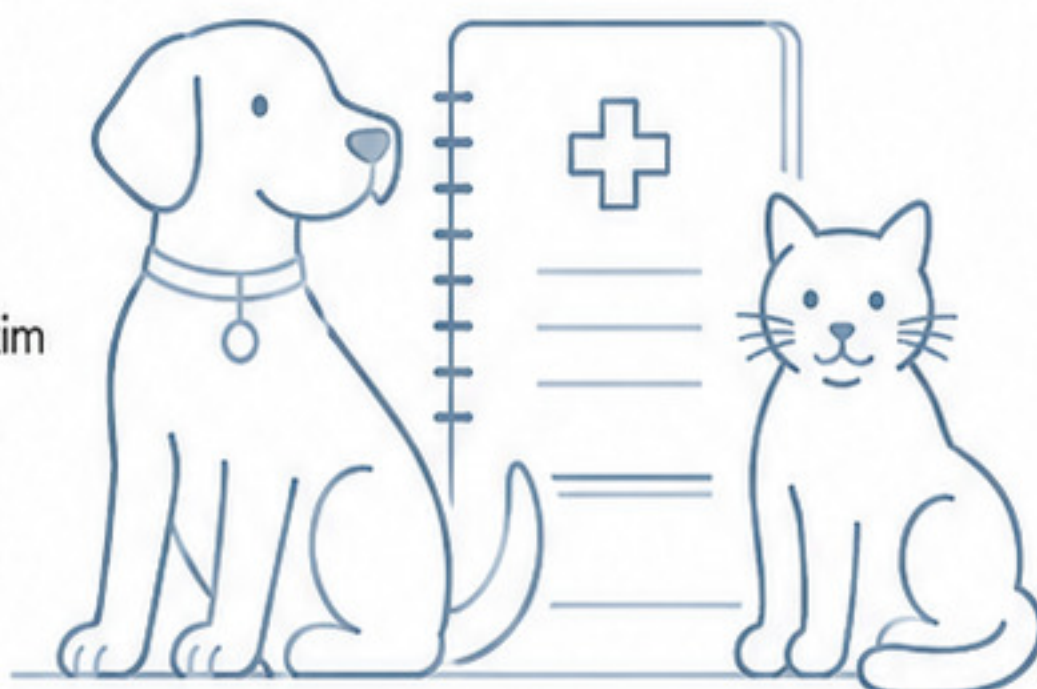
- dane pacjenta;
- problem zgłaszany;
- wywiad;
- objawy;
- badanie kliniczne;
- pierwsze obserwacje.

B Strona B — Analiza i wnioski

- badania dodatkowe;
- hipotezy;
- obserwowane postępowanie;
- pytania;
- najważniejsze lekcje.



Nie musisz wypełniać każdego pola. Zapisuj przede wszystkim informacje, które pomagają zrozumieć przebieg przypadku.



PRZYPADEK 01 — Obserwacja i badanie

Data: ____ / ____ / ____

Miejsce / dział praktyk: _____



A. PACJENT

Gatunek: _____

Rasa / typ: _____

Wiek: _____

Płeć: ☐ samiec ☐ samica

Status rozrodczy, jeśli istotny:

Masa ciała: _____ kg



D. ZAOBSERWOWANE OBJAWY

☐ oswiałość ☐ zmiana apetytu ☐ wymioty

☐ biegunka ☐ kaszel ☐ duszność

☐ kulawizna ☐ świąd ☐ ból

☐ zmiana zachowania

☐ inne: _____



B. GŁÓWNY PROBLEM

Powód wizyty / problem zgłaszany:



C. WYWIAD

Od kiedy występuje problem? _____

Przebieg objawów:

☐ nagły ☐ stopniowy ☐ nawracający

☐ postępujący ☐ nie ustalono

Najważniejsze informacje z wywiadu:



E. BADANIE KLINICZNE

Stan ogólny: _____

Temperatura: _____ °C

Tętno / HR: _____ /min

Oddechy / RR: _____ /min

Błony śluzowe / CRT: _____

Nawodnienie: _____

Najważniejsze wyniki badania:



F. CO ZWRÓCIŁO MOJĄ UWAGĘ?

PRZYPADEK 01 — Analiza i wnioski



A

BADANIA DODATKOWE

Badanie	Najważniejszy wynik

B

PO CO WYKONANO TE BADANIA?

Jakie pytanie kliniczne miały pomóc wyjaśnić?

C

HIPOTEZA / ROZPOZNANIA RÓŻNICOWE

Co brano pod uwagę?

1.
2.
3.

D

OBSERWOWANE POSTĘPOWANIE

Co wykonano lub zalecono?

E

CO WPŁYNĘŁO NA DECYZJĘ?

Zapisz najważniejszą informację, która mogła zmienić dalsze postępowanie.

F

MOJE PYTANIA

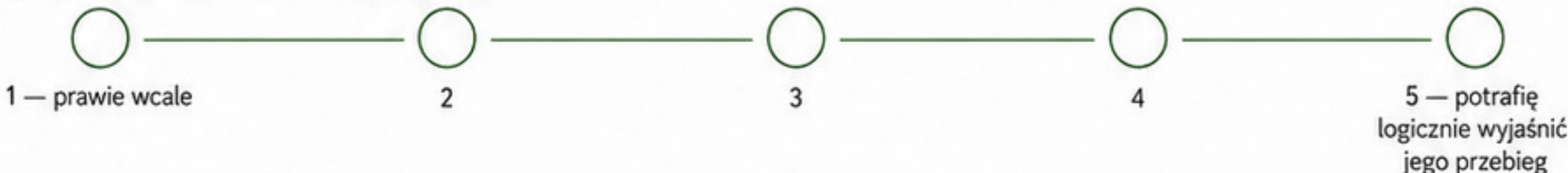
1. Czego nie rozumiem?
2. O co chciałbym/chciałabym zapytać?
3. Co sprawdzę po praktykach?

G

NAJWAŻNIEJSZA LEKCJA

Jedna rzecz, którą chcę zapamiętać z tego przypadku:

Jak dobrze rozumiem ten przypadek?



PRZYPADEK 02 — Obserwacja i badanie



Data: ____ / ____ / ____

Miejsce / dział praktyk: _____

A BLOK A — PACJENT

Gatunek: _____

Rasa / typ: _____

Wiek: _____

Płeć: ☐ samiec ☐ samica

Status rozrodczy: _____

Masa ciała: _____ kg

B BLOK B — POWÓD WIZYTY

Jak problem został opisany przez opiekuna?

C BLOK C — HISTORIA PROBLEMU

Pierwsze pojawienie się objawów: _____

Co zmieniło się od początku problemu?

Leki / wcześniejsze leczenie, jeśli istotne: _____

D BLOK D — OBJAWY

Najważniejsze objawy zgłaszane lub obserwowane:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

E BLOK E — BADANIE KLINICZNE

Stan ogólny: _____ Temperatura: °C HR: /min RR: /min

Błony śluzowe: _____ CRT: s



Najważniejsze prawidłowe wyniki:



Najważniejsze nieprawidłowości:

F BLOK F — PIERWSZA REFLEKSJA

Która informacja wydaje mi się najbardziej istotna i dlaczego?

PRZYPADEK 02 — Analiza i wnioski



A DIAGNOSTYKA

Jakie badania wykonano lub zlecono?

- ☐ morfologia ☐ biochemia ☐ mocz ☐ kał ☐ RTG ☐ USG ☐ cytologia
☐ test zakaźny ☐ inne: _____

B NAJWAŻNIEJSZE WYNIKI

Wynik 1: _____

Dlaczego był ważny? _____

Wynik 2: _____

Dlaczego był ważny? _____

C TOK MYŚLENIA

Przed badaniami brano pod uwagę: _____

Po uzyskaniu wyników większe znaczenie miało: _____

D POSTĘPOWANIE

Zaobserwowane leczenie / zalecenia / plan: _____

E CZEGO JESZCZE NIE WIEM?

Termin / zagadnienie do sprawdzenia: _____

Pytanie do lekarza: _____

Temat do powtórki: _____

F PODSUMOWANIE W 3 ZDANIACH

1. Pacjent trafił z powodu: _____

2. Najważniejszą informacją było: _____

3. Z tego przypadku zapamiętam: _____

PRZYPADEK 03 — Obserwacja i badanie

Data: ____ / ____ / ____ Miejsce / dział praktyk: _____



A. DANE PACJENTA

Gatunek	
Rasa / typ	
Wiek	
Płeć	
Masa ciała	
Istotny kontekst	

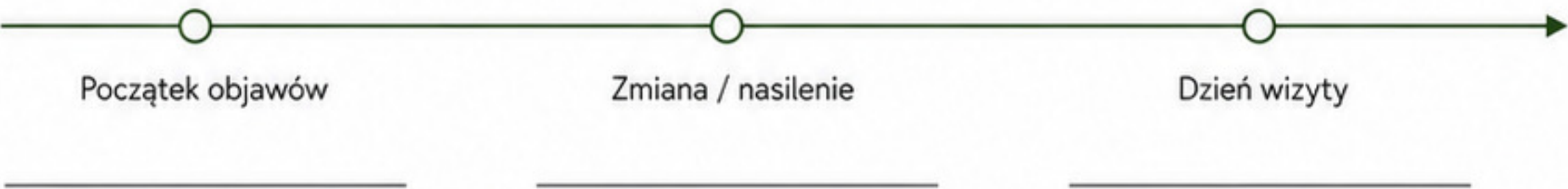


B. PROBLEM GŁÓWNY

Jednym zdaniem: _____



C. OŚ CZASU



D. WYWIAD

Co w wywiadzie mogło mieć znaczenie dla tego przypadku?



E. BADANIE

Najważniejsze parametry: T: °C HR: /min RR: /min

Stan pacjenta i zachowanie: _____

Najważniejsze wyniki badania: _____



F. LOKALIZACJA PROBLEMU

- ☐ pokarmowy ☐ oddechowy ☐ krążenia ☐ moczowy ☐ rozrodczy
- ☐ nerwowy ☐ ruchu ☐ skóra ☐ oczy ☐ uszy ☐ inne: _____



G. CO CHCĘ LEPIEJ ZROZUMIEĆ?

PRZYPADEK 03 — Analiza i wnioski



A PYTANIE KLINICZNE

Jakie było główne pytanie, na które próbowano odpowiedzieć?

B BADANIA I ODPOWIEDZI

Badanie / działanie	Jakiej informacji dostarczyło?

C HIPOTEZY

Hipoteza 1: _____

Co ją wspierało?

Co do niej nie pasowało?

Hipoteza 2: _____

Co ją wspierało?

Co do niej nie pasowało?



Rozpoznanie różnicowe oznacza listę możliwych przyczyn lub chorób, które mogą wyjaśniać obserwowane objawy i które należy od siebie odróżnić.

D OBSERWOWANE POSTĘPOWANIE

E WYNIK / DALSZY PLAN

Jeśli był znany:

☐ dalszy przebieg nie był mi znany

F REFLEKSJA

Co zrobiłbym/zrobiłabym inaczej w swoich notatkach, gdybym obserwował/a podobny przypadek ponownie?

G WNIOSEK

Ten przypadek pokazał mi znaczenie:

PRZYPADEK 04 – Obserwacja i badanie



FAKTY, NIE INTERPRETACJA

Data: ____ / ____ / ____

Miejsce / dział praktyk: _____

A PACJENT

Gatunek: _____ Rasa / typ: _____

Wiek: _____ Płeć: _____ Masa ciała: _____

B PROBLEM GŁÓWNY

Co zostało zgłoszone? _____

C CO WIEMY Z WYWIADU?

Początek: _____

Czas trwania: _____

Nasilenie: _____

Wcześniejsze epizody: _____

Leki / suplementy: _____

Inne istotne informacje: _____

D OBSERWACJA ZWIERZĘCIA PRZED BADANIEM

Zachowanie: _____

Postawa / sposób poruszania się: _____

Oddech / wygląd zewnętrzny / reakcja na otoczenie: _____

E BADANIE KLINICZNE

PARAMETRY		
T:	_____	°C
HR:	_____	/min
RR:	_____	/min
CRT:	_____	s

OBSERWACJE	
Błony śluzowe:	_____
Nawodnienie:	_____
Osluchiwanie:	_____
Palpacja:	_____
Inne:	_____

F 3 NAJWAŻNIEJSZE FAKTY

1. _____
2. _____
3. _____



Wpisuj wyłącznie fakty zaobserwowane lub przekazane podczas przypadku.
Interpretację pozostaw na kolejnej stronie.

PRZYPADEK 04 — Analiza i wnioski



BLOK A — OD FAKTU DO PYTANIA

W kolumnie „Co może oznaczać?” zapisuj hipotezę lub możliwe znaczenie obserwacji, a nie pewną diagnozę.

Zaobserwowany fakt	Co może oznaczać?	Jak można to sprawdzić?



BLOK B — DIAGNOSTYKA

Wykonane / zlecone badania:

Najważniejszy wynik: _____

Dlaczego był istotny?



BLOK C — ROZPOZNANIE LUB HIPOTEZA

Jeśli zostało omówione podczas przypadku:



BLOK D — POSTĘPOWANIE

Co zaobserwowałem/am?

Czy rozumiem cel tego postępowania? ☐ tak ☐ częściowo ☐ nie

Jeśli częściowo lub nie — czego muszę się dowiedzieć?



BLOK E — JEDNO PYTANIE, KTÓRE WARTO ZADAĆ



BLOK F — MOJA LEKCJA Z PRZYPADKU

Najważniejsze połączenie między objawem, badaniem lub decyzją, które dziś zrozumiałem/am:



BLOK G — DO POWTÓRKI

☐ anatomia ☐ fizjologia ☐ patofizjologia ☐ diagnostyka ☐ farmakologia

☐ leczenie ☐ interpretacja wyników ☐ komunikacja z opiekunem ☐ inne: _____

PRZYPADEK 05 — Obserwacja i badanie



Data: ____ / ____ / ____

Miejsce / dział praktyk: _____



A. DANE PACJENTA

Gatunek: _____

Rasa / typ: _____

Wiek: _____

Płeć: _____

Masa ciała: _____ kg

Istotne informacje o pacjencie:



B. POWÓD WIZYT

Główny problem zgłaszany:



C. CO SIĘ ZMIENIŁO?

Normalnie pacjent: _____

Teraz pacjent: _____

Zmiana trwa od: _____



D. WYWIAD UKIERUNKOWANY

Apetyt:

- ☐ bez zmian
- ☐ zmniejszony
- ☐ zwiększony
- ☐ brak apetytu
- ☐ nie ustalono

Pragnienie:

- ☐ bez zmian
- ☐ zwiększone
- ☐ zmniejszone
- ☐ nie ustalono

Oddawanie moczu:

- ☐ bez zmian
- ☐ częściej
- ☐ rzadziej
- ☐ trudność / ból
- ☐ nie ustalono

Kał:

- ☐ prawidłowy
- ☐ biegunka
- ☐ zaparcie
- ☐ zmieniony wygląd
- ☐ nie ustalono

Aktywność:

- ☐ bez zmian
- ☐ obniżona
- ☐ zwiększona
- ☐ nietypowa



E. BADANIE KLINICZNE

Stan ogólny: _____ Temperatura: _____ °C HR: _____ /min RR: _____ /min

Błony śluzowe: _____ CRT: _____ s Nawodnienie: _____

Najważniejsze nieprawidłowości: _____



F. CO WYDAJE SIĘ NAJWAŻNIEJSZE?

Jedna obserwacja, którą szczególnie chcę zapamiętać: _____

PRZYPADEK 05 — Analiza i wnioski

**A**

CO WYNIKA Z WYWIADU I BADANIA?

Informacje przemawiające za określonym problemem:

Informacje, które wymagają dalszego wyjaśnienia:

B

BADANIA DODATKOWE

Badanie	Po co je wykonano?	Wynik / obserwacja

C

HIPOTEZY

Najbardziej prawdopodobna hipoteza omawiana podczas przypadku: _____

Co ją wspierało? _____

Jakie inne możliwości brano pod uwagę? _____

D

POSTĘPOWANIE

Co zrobiono? _____

Jaki był cel tego działania? _____

E

CZY COŚ MNIE ZASKOCZYŁO?

Tak / nie — jeśli tak, co? _____

F

PYTANIE DO DALSZEJ NAUKI

Po tym przypadku chcę sprawdzić: _____

G

JEDNO ZDANIE PODSUMOWANIA

Najważniejszą zależnością w tym przypadku było...

PRZYPADEK 06 — Obserwacja i badanie

Data: ____ / ____ / ____

Miejsce / dział praktyk: _____



A. PACJENT

Gatunek	
Rasa / typ	
Wiek	
Płeć	
Masa ciała	



B. POWÓD WIZYTY

Problem główny:



C. NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE Z WYWIADU

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



D. OBSERWACJA PRZED BADANIEM

Zachowanie pacjenta: _____

Chód / postawa / ruch: _____

Oddech: _____

Kontakt z otoczeniem: _____



E. BADANIE KLINICZNE

PARAMETRY	BADANIE
T: _____ °C	Błony śluzowe: _____
HR: _____ /min	Nawodnienie: _____
RR: _____ /min	Osluchiwanie: _____
CRT: _____ s	Palpacja: _____
	Inne: _____



F. WYNIK BADANIA, KTÓRY ZMIENIŁ DALSZE MYŚLENIE



G. CO JESZCZE CHCIAŁBYM/CHCIAŁABYM SPRAWDZIĆ?

PRZYPADEK 06 — Analiza i wnioski



A. ŁAŃCUCH ROZUMOWANIA



Objaw / problem



Najważniejszy wynik badania klinicznego



Badanie dodatkowe



Najważniejszy wynik



Hipoteza / decyzja



Postępowanie

B. CO BYŁO KLUCZOWE?

Która informacja miała największy wpływ na dalsze postępowanie?

C. CO BYŁO MNIEJ ISTOTNE?

Które informacje okazały się mniej ważne niż początkowo sądziłem/am?

D. OBSERWOWANE POSTĘPOWANIE

E. CO ROZUMIEM, A CZEGO JESZCZE NIE?

ROZUMIEM:

MUSZĘ DOCZYTAĆ:

F. MOJA OCENA PRZYPADKU

Czy potrafiłbym/potrafiłabym dziś wyjaśnić ten przypadek innej osobie?

☐ tak, swobodnie ☐ częściowo ☐ jeszcze nie

G. JEDEN WNIOSEK DO ZAPAMIĘTANIA

MODUŁ 03



Przypadki koni i zwierząt gospodarskich



Dokumentuj przypadki zwierząt dużych z uwzględnieniem warunków utrzymania, sposobu użytkowania, obserwacji całego zwierzęcia oraz informacji istotnych dla stada lub środowiska.



Zawartość modułu

W module znajdują się trzy kompletne przypadki:

Przypadek 07

Przypadek 08

Przypadek 09

Każdy przypadek zajmuje dwie strony:

A Obserwację i badanie

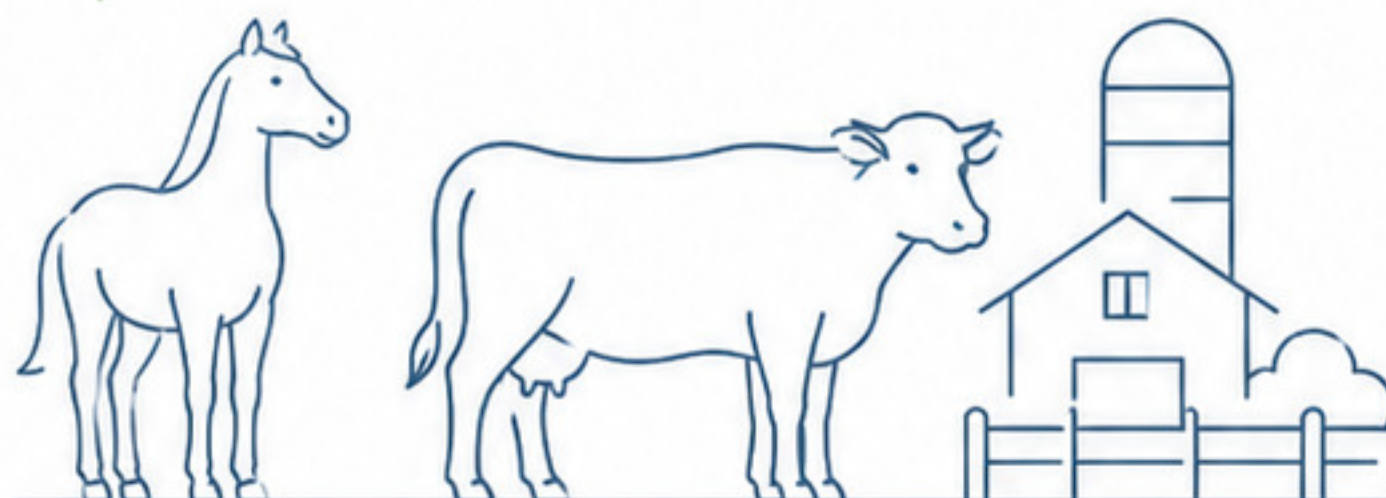
- dane zwierzęcia;
- sposób użytkowania;
- środowisko;
- problem zgłaszany;
- wywiad;
- badanie kliniczne.

B Analizę i wnioski

- diagnostykę;
- hipotezy;
- obserwowane postępowanie;
- znaczenie przypadku;
- pytania i refleksję.



U zwierząt dużych kontekst środowiska, żywienia, użytkowania i stada może być równie ważny jak wynik pojedynczego badania.



PRZYPADEK 07 — Obserwacja i badanie



Data: ____ / ____ / ____

Miejsce / gospodarstwo / stajnia: _____



A. DANE ZWIERZĘCIA

Gatunek: _____

Rasa / typ: _____

Wiek: _____

Płeć: ☐ samiec ☐ samica

Masa ciała / szacunkowa masa: _____

Sposób użytkowania:

☐ sport ☐ rekreacja ☐ hodowla ☐ produkcja

☐ inne: _____



B. KONTEKST

Sposób utrzymania:

Żywienie:

Czy podobne objawy występują u innych zwierząt?

☐ tak ☐ nie ☐ nie wiadomo



C. GŁÓWNY PROBLEM



E. OBSERWACJA Z DYSTANSU

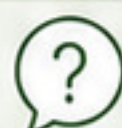
Zachowanie: _____

Postawa: _____

Poruszanie się: _____

Oddychanie: _____

Stan odżywienia / wygląd: _____



D. WYWIAD

Od kiedy występuje problem? _____

Jak zmieniał się w czasie?

Czy wcześniej podejmowano działania?



F. BADANIE KLINICZNE

T: _____ °C HR: _____ /min RR: _____ /min Błony śluzowe: _____

CRT: _____ s Perystaltyka / osłuchiwanie, jeśli istotne: _____

Inne wyniki: _____



G. CO BYŁO SZCZEGÓLNIE ISTOTNE?

PRZYPADEK 07 — Analiza i wnioski

**A**

CO MOGŁO MIEĆ ZNACZENIE?

Informacja	Czy mogła mieć znaczenie?	Dlaczego?
Środowisko	☐ tak ☐ nie ☐ nie wiem	
Żywienie	☐ tak ☐ nie ☐ nie wiem	
Użytkowanie	☐ tak ☐ nie ☐ nie wiem	
Inne zwierzęta	☐ tak ☐ nie ☐ nie wiem	

B

BADANIA / DALSZA DIAGNOSTYKA

Co wykonano lub zlecono?

Jakiego pytania dotyczyła diagnostyka?

C

HIPOTEZY

Brane pod uwagę:

1.

2.

3.

D

POSTĘPOWANIE

Co zaobserwowałem/am?

E

CZY PROBLEM DOTYCZY TYLKO JEDNEGO ZWIERZĘCIA?

☐ prawdopodobnie tak ☐ możliwe, że dotyczy większej liczby zwierząt ☐ nie wiem

Co może pomóc to ocenić?

F

MOJE PYTANIE

Jedna rzecz, której chciałbym/chciałabym dowiedzieć się o tym przypadku:

G

NAJWAŻNIEJSZY WNIOSEK

PRZYPADEK 08 —

Obserwacja i badanie



Data: ____ / ____ / ____

Miejsce: _____



A. PACJENT

Gatunek: _____

Rasa / typ: _____

Wiek: _____

Płeć: ☐ samiec ☐ samica

Użytkowanie / funkcja: _____



B. POWÓD INTERWENCJI

Dlaczego lekarz został wezwany lub dlaczego zwierzę było badane?



C. WARUNKI I OTOCZENIE

Miejsce utrzymania: _____

Dostęp do wody:

☐ prawidłowy ☐ ograniczony ☐ nie oceniano

Żywnienie: _____

Ostatnie zmiany w środowisku lub żywieniu:



E. BADANIE

T: _____ °C

HR: _____ /min

RR: _____ /min

Błony śluzowe / CRT: _____

Stan nawodnienia: _____

Układ pokarmowy: _____

Układ oddechowy: _____

Układ ruchu: _____

Inne: _____



F. ELEMENT, KTÓRY NAJBARDZIEJ ZWRÓCIŁ MOJĄ UWAGĘ

PRZYPADEK 08 — Analiza i wnioski



A



CO BYŁO NAJWAŻNIEJSZĄ INFORMACJĄ?

B



CZY KONTEKST ZMIENIA INTERPRETACJĘ?

Informacja ze środowiska / utrzymania: _____

Możliwe znaczenie: _____

Czy wpłynęła na dalsze postępowanie? _____

C



DIAGNOSTYKA

Badanie / działanie	Co miało wyjaśnić?	Wynik

D



ROZPOZNANIA BRANE POD UWAGĘ

1. _____

2. _____

3. _____

E



POSTĘPOWANIE

Działanie 1: _____ Cel: _____

Działanie 2: _____ Cel: _____

F



CZEGO NIE ROZUMIAŁEM/AM PODCZAS PRZYPADKU?

G



CO SPRAWDZIŁEM/AM LUB SPRAWDZĘ PÓŹNIEJ?

H



NAJWAŻNIEJSZA LEKCJA

Ten przypadek pokazał mi, że u dużych zwierząt...

PRZYPADEK 09 — Obserwacja i badanie



Data: ____ / ____ / ____

Miejsce: _____



A. DANE ZWIERZĘCIA

Gatunek: _____

Rasa / typ: _____

Wiek: _____

Płeć: _____

Użytkowanie: _____

Numer / identyfikator zwierzęcia, tylko jeśli dozwolony:



B. PROBLEM

Problem główny:



C. CZY TO PROBLEM INDYWIDUALNY CZY GRUPOWY?

- ☐ dotyczy jednego zwierzęcia
- ☐ podobne objawy występują również u innych
- ☐ nie wiadomo

Jeśli innych — co wiadomo?



D. OŚ CZASU

Początek: _____



Zmiana / rozwój: _____



Stan w dniu badania: _____



E. BADANIE KLINICZNE

Stan ogólny: _____ T: _____ °C

HR: _____ /min RR: _____ /min

Błony śluzowe / CRT: _____

Nawodnienie: _____

Najważniejsze wyniki:



F. OBSERWACJA OTOCZENIA

- | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| ☐ żywienie | ☐ jakość wody | ☐ warunki utrzymania | ☐ zagęszczenie zwierząt |
| ☐ higiena | ☐ wentylacja | ☐ transport / wysiłek | ☐ inne: _____ |

Notatka: _____



G. MOJA PIERWSZA INTERPRETACJA

Co wydaje mi się istotne i dlaczego? _____

PRZYPADEK 09 — Analiza i wnioski

**A**

NAJWAŻNIEJSZE DANE

Które trzy informacje były najważniejsze dla zrozumienia przypadku?

1. _____
2. _____
3. _____

B

CO WYNIKAŁO Z BADANIA?

Najważniejszy wynik badania klinicznego:

Dlaczego był istotny?

C

DALSZA DIAGNOSTYKA

Badanie / działanie	Co miało wyjaśnić?	Najważniejszy wynik

D

HIPOTEZY

Jakie przyczyny lub rozpoznania brano pod uwagę?

1. _____
2. _____
3. _____

E

INDYWIDUALNY CZY GRUPOWY?

Czy wnioski z tego przypadku mogły mieć znaczenie dla innych zwierząt?

☐ tak ☐ nie ☐ nie wiem

Jeśli tak — jakie?

F

POSTĘPOWANIE

Co zrobiono lub zalecono?

G

CO CHCĘ ZROZUMIEĆ LEPIEJ?

Moje pytanie:

Temat do sprawdzenia:

H

WNIOSEK

Z tego przypadku zapamiętam przede wszystkim...

PRZYPADEK 10 — Obserwacja i badanie



Data: ____ / ____ / ____

Miejsce: _____

A DANE ZWIERZĘCIA

Gatunek: _____

Rasa / typ: _____

Wiek: _____

Płeć: _____

Użytkowanie / funkcja: _____

Masa ciała lub szacunek: _____

B POWÓD BADANIA

Co zostało zgłoszone?

C KONTEKST

Warunki utrzymania:

Żywnienie:

Ostatnie zmiany w środowisku, transporcie,
żywieniu lub użytkowaniu:

D WYWIAD

Początek problemu: _____

Przebieg: _____

Wcześniejsze leczenie lub interwencje: _____

Czy podobny problem występował wcześniej?

☐ tak ☐ nie ☐ nie wiadomo

E OBSERWACJA PRZED BADANIEM

Zachowanie: _____

Postawa: _____

Ruch: _____

Oddech: _____

Inne cechy: _____

F BADANIE KLINICZNE

T: _____ °C HR: _____ /min RR: _____ /min Błony śluzowe: _____

CRT: _____ s Nawodnienie: _____ Osłuchiwanie / perystaltyka: _____

Najważniejsze nieprawidłowości:

G CO BYŁO NAJBARDZIEJ CHARAKTERYSTYCZNE?

PRZYPADEK 10 — Analiza i wnioski



A OD OBJAWU DO DECYZJI



1 Główny problem



2 Najważniejsza informacja z wywiadu



3 Kluczowy wynik badania



4 Diagnostyka dodatkowa



5 Hipoteza / rozpoznanie brane pod uwagę



6 Obserwowane postępowanie

B CO POTWIERDZAŁO HIPOTEZĘ?

C CO POWODOWAŁO WĄTPLIWOŚCI?

D JAKIE BYŁO ZNACZENIE ŚRODOWISKA?

Czy warunki utrzymania, żywienie lub użytkowanie miały znaczenie?

☐ tak ☐ nie ☐ trudno ocenić

Uzasadnienie:

E CO ZROBIŁ LEKARZ, A CO JA Z TEGO ZROZUMIAŁEM/AM?

ZAOBSERWOWANE DZIAŁANIE

MOJE ROZUMIENIE CELU

F CO MUSZĘ POWTÓRZYĆ?

☐ anatomia ☐ fizjologia ☐ patofizjologia ☐ diagnostyka ☐ farmakologia
☐ choroby zakaźne ☐ żywienie ☐ zarządzanie stadem ☐ inne:

G JEDNA LEKCJA NA PRZYSZŁOŚĆ

MODUŁ 04



Refleksja, rozwój i podsumowanie praktyk



Uporządkuj to, czego nauczyłeś/aś się podczas praktyk, zauważ obszary wymagające dalszej nauki i przekształć pojedyncze obserwacje w plan własnego rozwoju.



Zawartość modułu

- rejestr obserwowanych i wykonywanych czynności;
- lista pytań klinicznych;
- przypadki do ponownego przeanalizowania;
- refleksja nad zdobytym doświadczeniem;
- obszary do dalszej nauki;
- końcowe podsumowanie rozwoju.



Praktyki kończą się w określonym dniu. **Nauka z przypadków nie musi kończyć się razem z nimi.**





Co zobaczyłem/am i czego próbowałem/am?



Podczas praktyk warto śledzić nie tylko przypadki, ale również konkretne czynności kliniczne. Dzięki temu łatwiej zauważyć, z czym masz już kontakt, a czego nadal brakuje w Twoim doświadczeniu.



Zaznacz, czy daną czynność:

O — obserwowałem/am, **A** — asystowałem/am, **W** — wykonywałem/am pod nadzorem.

Nie zaznaczaj czynności, których faktycznie nie wykonywałeś/aś.

Czynność	O	A	W	Ile razy?	Chcę przećwiczyć ponownie
1. Zbieranie wywiadu	☐	☐	☐	_____	☐
2. Badanie ogólne	☐	☐	☐	_____	☐
3. Pomiar temperatury	☐	☐	☐	_____	☐
4. Osłuchiwanie	☐	☐	☐	_____	☐
5. Ocena błon śluzowych / CRT	☐	☐	☐	_____	☐
6. Pobieranie krwi	☐	☐	☐	_____	☐
7. Zakładanie wkłucia	☐	☐	☐	_____	☐
8. Pobieranie moczu	☐	☐	☐	_____	☐
9. Przygotowanie do RTG / USG	☐	☐	☐	_____	☐
10. Opatrywanie ran	☐	☐	☐	_____	☐
11. Podawanie leków	☐	☐	☐	_____	☐
12. Asysta przy zabiegu	☐	☐	☐	_____	☐



BLOK DODATKOWY

Inna ważna czynność: _____ O ☐ A ☐ W ☐ | Liczba: _____

Inna ważna czynność: _____ O ☐ A ☐ W ☐ | Liczba: _____



Czynność, w której czuję się dziś pewniej niż na początku praktyk:

Niejasność to początek dobrej nauki



Pytania, które pojawiają się podczas praktyk, pokazują dokładnie, gdzie kończy się aktualne rozumienie. Zamiast je ignorować, warto je zapisywać i systematycznie wyjaśniać.

Pytanie	Z jakiego przypadku / sytuacji?	Gdzie poszukam odpowiedzi?	Wyjaśnione?
			☐
			☐
			☐
			☐
			☐
			☐



PYTANIA, KTÓRE WARTO ZADAWAĆ SOBIE CZĘŚCIEJ

- ☐ Dlaczego wykonano właśnie to badanie?
- ☐ Co zmienił jego wynik?
- ☐ Jakie inne możliwości brano pod uwagę?
- ☐ Dlaczego wybrano to postępowanie?
- ☐ Który element przypadku był naprawdę kluczowy?
- ☐ Czego nie potrafię jeszcze wyjaśnić własnymi słowami?

“

Nie chodzi o to, aby mieć jak najmniej pytań.

Chodzi o to, aby coraz lepiej wiedzieć, jakie pytania zadawać.



Które przypadki warto przeanalizować ponownie?



Nie każdy przypadek trzeba pamiętać szczegółowo. Warto jednak wracać do tych, które były trudne, nietypowe albo pokazały ważny mechanizm kliniczny.

Przypadek	Dlaczego chcę do niego wrócić?	Co chcę sprawdzić?	Wróciłem/am
Nr ____			☐
Nr ____			☐
Nr ____			☐
Nr ____			☐
Nr ____			☐

A

MÓJ NAJTRUDNIEJSZY PRZYPADEK

Numer / krótki opis: _____

Co było dla mnie trudne?

B

PRZYPADEK, KTÓRY NAJWIĘCEJ MNIE NAUCZYŁ

Numer / krótki opis: _____

Dlaczego był tak wartościowy?

C

PRZYPADEK, KTÓRY CHCIAŁBYM/CHCIAŁABYM ZOBACZYĆ JESZCZE RAZ

Numer / krótki opis: _____

Na co zwróciłbym/zwróciłabym uwagę za drugim razem?

Zatrzymaj się i zobacz, ile już potrafisz zauważyć



Rozwój podczas praktyk nie zawsze polega na samodzielnym wykonywaniu coraz większej liczby procedur. Często najważniejszą zmianą jest to, że zaczynasz lepiej obserwować, zadawać trafniejsze pytania i rozumieć powody decyzji klinicznych.

A

TERAZ LEPIEJ POTRAFIĘ...

Podczas zbierania wywiadu zwracam większą uwagę na...

Podczas badania klinicznego zauważam...

Gdy widzę wynik badania dodatkowego, próbuję...

Kiedy nie rozumiem decyzji lekarza, teraz...

B

TRZY NAJWAŻNIEJSZE RZECZY, KTÓRYCH SIĘ NAUCZYŁEM/AM

1.

2.

3.

C

CO ZMieniło się w moim sposobie myślenia?

Na początku praktyk:

Teraz:





Postęp to nie tylko 'umiem wykonać'.

To również 'umiem zauważyć', 'umiem zapytać' i 'rozumiem, dlaczego'.

Co dalej? Zamień wątpliwości w plan



Dobrze wykorzystane praktyki pokazują nie tylko to, czego już się nauczyłeś/aś, ale również czego warto nauczyć się w następnej kolejności.

A

SAMOOCENA

Oceń, jak pewnie czujesz się obecnie w każdym obszarze.

1 — wymaga dużej powtórki

3 — rozumiem podstawy

5 — czuję się dość pewnie na poziomie studenta

Obszar	1	2	3	4	5
Zbieranie wywiadu	☐	☐	☐	☐	☐
Badanie kliniczne	☐	☐	☐	☐	☐
Rozpoznawanie istotnych objawów	☐	☐	☐	☐	☐
Dobór badań diagnostycznych	☐	☐	☐	☐	☐
Interpretacja wyników	☐	☐	☐	☐	☐
Rozpoznanie różnicowe	☐	☐	☐	☐	☐
Rozumienie leczenia	☐	☐	☐	☐	☐
Farmakologia	☐	☐	☐	☐	☐
Komunikacja kliniczna	☐	☐	☐	☐	☐

B

MOJE 3 PRIORYTETY

1. PRIORYTET 1

Chcę poprawić:

Pierwszy krok:

2. PRIORYTET 2

Chcę poprawić:

Pierwszy krok:

3. PRIORYTET 3

Chcę poprawić:

Pierwszy krok:

C

JEDNO KONKRETNE DZIAŁANIE

W ciągu najbliższych 7 dni zrobię:

Moje praktyki w jednym miejscu



Ostatnia strona dziennika — nie ostatni krok w nauce.

A

PODSUMOWANIE LICZBOWE

Udokumentowane przypadki: _____ / 10

Zaobserwowane czynności kliniczne: _____

Czynności wykonywane pod nadzorem: _____

Pytania, które udało mi się wyjaśnić: _____

Tematy zapisane do dalszej nauki: _____

B

NAJWAŻNIEJSZY PRZYPADEK

Przypadek nr: _____

Dlaczego go zapamiętam?

C

NAJWAŻNIEJSZA UMIEJĘTNOŚĆ

Podczas tych praktyk najbardziej rozwinąłem/am:

D

NAJWAŻNIEJSZE ODKRYCIE O SOBIE

Zauważyłem/am, że najlepiej uczę się, gdy...

E

NAD CZYM CHCĘ PRACOWAĆ DALEJ?

F

WIADOMOŚĆ DO SIEBIE NA KOLEJNE PRAKTYKI

Na kolejnych praktykach chcę pamiętać, żeby...



Nie musisz pamiętać każdego przypadku.

Ważniejsze jest to, aby każdy kolejny przypadek uczył Cię patrzeć uważniej, myśleć logiczniej i zadawać lepsze pytania.